

FORMULARZ RECENZJI ARTYKUŁU

Zwracamy się z prośbą o recenzję artykułu, który wpłynął do redakcji naszego czasopisma. Prosimy o ocenę według poniższego wzoru i dodanie uzasadnienia dotyczącego pkt 2, 3, 4, 5. W przypadku gdyby Pani/Pan nie była/był w stanie wykonać recenzji **w ciągu czterech tygodni**, prosimy o stosowną informację. Jednocześnie informujemy z przykrością, że recenzenci naszego czasopisma nie otrzymują wynagrodzenia.

TYTUŁ ARTYKUŁU:

| |
|--|
| |
|--|

TYP ARTYKUŁU: przeglądowy empiryczny inny

Proszę zaznaczyć:

W przypadku wszystkich artykułów:

| | NIE | | | | TAK |
|---|-----|---|---|---|-----|
| Czy dotyczy ważnego zagadnienia? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Czy cel jest jasno sformułowany? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Czy tytuł odpowiada treści opracowania? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Czy układ treści tworzy spójną i wyczerpującą całość? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

W przypadku artykułów przeglądowych:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Czy przedstawiono wyczerpująco stan obecnej wiedzy? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Czy treści mają walor dydaktyczny? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

W przypadku artykułów empirycznych (przedstawiających wyniki badań):

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| Czy koncepcja badań jest poprawna? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Czy problemy badawcze zostały właściwie sformułowane? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Czy opis metody badań jest zadowalający? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Czy analiza danych jest zadowalająca? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Czy wnioski z badań są dobrze udokumentowane? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Czy wnioski z badań zostały odpowiednio przedyskutowane? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Czy wnioski z badań są prawidłowe? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Czy wyniki badań są źródłem nowej wiedzy? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

Ocena końcowa:

- Akceptacja bez poprawek
- Publikacja po drobnych poprawkach (proszę o uzasadnienie)
- Ponowna ocena po istotnych zmianach (proszę o uzasadnienie)
- Odrzucenie artykułu (proszę o uzasadnienie)
- Inne (proszę o sprecyzowanie)

Uzasadnienie/sprecyzowanie (pkt 2, 3, 4, 5):